



闽江师范高等专科学校
Minjiang Teachers College

小学英语教育
专业人才培养方案
(三年制)

专业代码: 570106K

二〇二一年七月 制

编写说明

格式要求：

1. “页面设置”：
纸型为 A4；页边距为上 2.5cm，下 2.5cm，左 2.5cm，右 2.5cm。
2. 全文行间距设为 1.25 倍，表格内行间距设为 1 倍。段前段后间距均设为 0。
3. 标题及正文的字体及字号按人才培养方案参考格式及有关说明编制；表格内的字体及字号均为宋体 5 号字。
4. 标点符号要在半角状态下录入。

目 录

小学英语教育专业人才培养方案.....	1
一、专业名称与代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	7
(三) 独立设置实践教学环节安排与说明.....	8
七、教学进程总体安排.....	8
(一) 教学时间分配表.....	8
(单位:周).....	8
(二) 课程学时结构.....	9
(三) 教学进程表.....	10
八、实施保障.....	15
(一) 师资队伍.....	15
(二) 教学设施.....	15
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	16
(五) 学习评价.....	17
(六) 质量管理.....	17
九、毕业要求.....	17
十、附录 闽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施办法(试行).....	18

小学英语教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

二、入学要求

普通高中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年制

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类 57	教育类 5701	普通小学教育 P8321	2-09-04-00	(1) 小学英语教学与研究、教育教学管理 (2) 其他教育教学专业相关岗位	全国大学英语等级考试四六级证书； 计算机等级证书； 普通话证书； 小学教师资格证书； 二笔字（粉笔字、钢笔字）、简笔画通过学校的技能测试

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业依据国务院下发的《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号文件）和教育部颁布的《小学教师标准》（试行），立足福建，辐射全国，面向乡村，培养立志热爱小学英语教育事业，热爱少年儿童，师德高尚，身心健康，有丰厚人文底蕴和科学素养，基本功扎实，熟练运用现代信息技术，理实融合，能够独立承担和创造性地开展小学英语教育工作，能够促进自身专业可持续发展的服务小学的高素质少儿英语教师。预期毕业生毕业后五年内，职业发展状况良好，大部分毕业生可以成为学校和区域的英语骨干教师。

毕业生未来五年发展预期：

1. 践行师德：具有坚定服务基础教育的信念，在教育第一线的工作不仅能够展

现高尚的师德与良好的教师职业形象，而且通过教育实践不断加深教师职业情感，不断坚定从教意愿，以立德树人为己任，努力成长为有教育自觉、有教育情怀的教师。

2. 学会教学：在教育实践中逐步提升自己的专业素养，积极参加学校的教育教学研讨活动，能熟练运用现代教育技术手段，能够因地制宜地选择使用各种教学方法，教学效果良好，得到同行的好评。

3. 学会育人：具有较强的班级管理能力和在教书育人中能够深入体察小学生的学习和发展需求，结合学科教学进行综合育人，初步取得较好的育人成效，得到学生的喜爱与家长的肯定。

4. 学会发展：在教育教学中善于反思、沟通、创新，能在教育实践中发现问题，通过教育科研实践提出问题、分析问题与解决问题，能够不断总结经验并乐于与同事合作分享，公开发表或交流自己的教学与科研成果，从而促进自身的专业发展。

“培养目标-毕业要求”对应矩阵（以“●”在相应部位标识）

毕业要求	培养目标			
	目标 1 践行师德	目标 2 学会教学	目标 3 学会育人	目标 4 学会发展
毕业要求 1 师德规范	●			
毕业要求 2 教育情怀	●			
毕业要求 3 学科素养		●		
毕业要求 4 教学能力		●		
毕业要求 5 班级指导	●		●	
毕业要求 6 综合育人	●		●	
毕业要求 7 学会反思	●	●		●
毕业要求 8 国际视野	●		●	●

（二）培养规格

1. 师德规范

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

（2）爱岗敬业，具有良好的教师职业道德和职业素养。

（3）遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；具有正确的世界观、人生观、价值观；崇德向善、诚实守信。

2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性；有正确的教育观，掌握小学生身心发展规律；具有良好的人文底蕴和科学素养。

(1) 具有从教意愿：具有家国情怀、育人胸怀，积极向上的从教情感态度，正确的教育观；能清晰认识英语专业与教师职业的关系，吸纳教师教育学科知识，优化专业知识体系，提高教书育人综合素养。

(2) 具有正确学生观：能以引领小学生成长成才为己任，以学生成长的引路人为职业角色预期；在教育教学实践中能正确处理师生关系，尊重学生，关爱学生，乐于为学生的德智体全面发展创造条件。

3. 学科素养

(1) 具有扎实的英语学科基础知识，掌握学科基本理论、基本技能以及学科核心素养内涵。

(2) 具有跨学科教育教学知识，并能理解和初步运用相关知识整合形成英语学科教育教学所需的知识体系与能力结构。

4. 教学能力

具有基本的小学英语学科教学、评价与研究能力；能在教学实践中依据英语课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用技术手段，创设适合的学习环境进行教学与学习评价，指导学生学习过程。

(1) 掌握英语学科教学知识：掌握教育学、心理学的基本理论，了解小学生心理发展特点和英语学科认知特点，熟悉小学英语课程标准，掌握小学英语学科教学的基本知识、基本理论、重难点教学策略、结构化学习指导和英语学科思维方式培养等教学知识。

(2) 具备英语教学技能与教学研究能力：熟悉当前小学英语学科教材和教辅材料，掌握英语学科教学的教学设计、教学实施和教学评价等方面的基本教学技能；能在教学实践中根据课标分析教材，把握学情，应用信息技术辅助教学，独立完成教学设计，实施课堂教学和学习评价；具有评价、反思自己或他人教学设计、教学实施的能力。

5. 班级指导

掌握小学德育的目标、原理与方法，掌握班级建设与管理的规律与策略；具备在教育实践中担任或协助班主任工作的能力，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导能力。

(1) 掌握班级管理策略：了解小学德育的基本内容与教育方法，具备班级管理的基本策略与基本方法，掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班级常规工作要点。

(2) 有效开展班级活动：能够将心理辅导技能应用于小学生心理健康教育活动，能够组织策划班级活动，通过主题班会、团队活动等方式，营造积极向上的班级氛围，引导小学生健康成长。

6. 综合育人

具有全程育人、立体育人的意识，理解英语学科的育人价值，掌握综合育人的规律和方法，具备采用课堂教学、班队会活动、主题教育等方式对学生进行有效教育和引导

的能力。

(1) 掌握综合育人方法：通过英语学科课程与其他思政类、德育类课程的相互渗透，了解小学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点，理解英语学科独特的育人价值，掌握在英语教学中育人的途径与方法。

(2) 具有综合育人活动体验：能够根据学情特点，结合英语专业知识，运用课堂教学、学生活动等方式设计综合育人目标，能够整合英语学科德育、主题教育开展综合育人活动，具有综合育人活动的积极体验。

7. 学会反思

具有反思、自主学习、创新思维和终身学习的意识；具备规划个人专业发展和职业发展的能力。

掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析等反思方法与技能，能运用批判性思维方法来反思和分析问题，形成基本的教育教学研究能力和反思意识；了解小学英语教师专业发展核心内容、专业发展阶段和路径方法，形成英语教师专业发展意识。

8. 国际视野

具有全球意识和基本的跨文化交际能力，把握国内基础教育课程改革前沿动态和国外初等教育发展趋势，具备理性分析自我、确定发展目标、选择发展路径、制定专业学习与职业发展规划等方面的能力，形成终身学习的意识。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

课程名称：形势与政策课 学时：18 学分：1
课程目标： 本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事，引导学生牢树“四个意识”，坚定“四个自信”，增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。
主要内容和教学要求： 本课程主要内容通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个方向的相关专题，帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。教学要求主要是通过教师专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。
课程名称：思想道德与法治 学时：54 学分：3
课程目标： 本课程旨在通过教学实践，大学生要能够尽快适应新时代的大学生活，牢固树立社会主义核心价值观，形成良好的思想道德素质和法律素养，成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
主要内容和教学要求： 主要内容包括三大模块，分别为思想、道德、法治，旨在帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。教学基本要求是在教学过程中力求达到科学性、创新性、思想性、启发性、针对性和实践性的统一。引导大学生完善四种认识（认识社会、高校、职业和自己），学会四种技能（如何学习、如何做人、如何做事和如何交往），做“有理想、有道德、有文化、

有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。
课程名称：毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 学时：80 学分：4
<p>课程目标： 教育学生全面掌握马克思主义中国化的一系列理论成果，深入了解中国革命与建设和改革开放的巨大成就、历史进程和规律性，科学把握党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和方针政策。提高运用唯物主义历史观认识社会、分析国际国内形势的政治觉悟。</p>
<p>主要内容和教学要求： 内容包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。教学过程中必须严格按照教育部有关文件严格执行，统一实行集体备课、创新集体备课形式、严肃课堂教学纪律不断提升思政课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。</p>
课程名称：大学生心理辅导 学时：32 学分：2
<p>课程目标： 使大学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种问题，有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长。</p>
<p>主要内容和教学要求： 主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善，学会学习，恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出实践与体验。</p>
课程名称：大学体育 学时：98 学分：3
<p>课程目标： 体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。</p>
<p>主要内容和教学要求： 主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。教学要求有健身性与文化性相结合、选择性与实效性相结合、科学性和可接受性相结合、教学内容应与学科发展相适应、民族性与世界性相结合、弘扬我国民族传统体育，汲取世界优秀体育文化，体现时代性、发展性、民族性和中国特色。充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。</p>
课程名称：大学语文 学时：64 学分：4
<p>课程目标： 通过文学体会语文魅力的同时，将文学中固有的智慧、感性、经验、审美意识、生命理想等等发掘和展示出来，立德树人，传扬中华优秀传统文化。同时进一步提高大学生阅读分析能力和写作表达能力，培育学生培养学生的人文精神和职业素养。</p>
<p>主要内容和教学要求： 本课程精选经典古诗文30篇左右，作品以经典名著为主，兼顾各类体裁，从作家的人生经历、作品的背景、作品的思想内容及艺术特色等诸多方面作深入细致地剖析，以点带面，使学生了解和掌握各历史阶段的文学的全貌，提高学生思考、欣赏和分析作品的的能力，密切联系当今社会生活实际尤其是大学生生活实际，开展丰富多彩的校园活动，将课堂学习情况与课外学习效果结合起来对学生进行综合评价。</p>
课程名称：信息技术基础 学时：64 学分：4
<p>课程目标： 通过课程学习，培养学生良好的信息技术应用能力，包括信息的获取、传输、处理、应用与发布等，为学生的终身学习和持续发展打下良好的基础。</p>
<p>主要内容和教学要求：</p>

<p>主要内容包括计算机基础知识、网络与信息安全、Windows7入门、Word2010文字处理、Excel2010电子表格、PowerPoint2010演示文稿等。教学以全国计算机等级考试一级MSOffice考试为基本要求，指导学生完成教师布置的每章习题与任务，并参加计算机等级考试。</p>
<p>课程名称：军事理论（一）（二） 学时：36学时 学分：2分</p>
<p>课程目标： 军事理论课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>
<p>主要内容和教学要求： 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。 教学要求：增强国防观念，强化学生关心国防，热爱国防，自觉参加和支持国防建设观念；明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论；牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情；树立为国防建设服务的思想；养成坚定地爱国主义精神。</p>
<p>课程名称：职业规划 学时：15 学分：1</p>
<p>课程目标： 通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使学生能理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。</p>
<p>主要内容和教学要求： 本课程既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习、见习等方法。</p>
<p>课程名称：创新创业基础（一） 学时：15 学分：1</p>
<p>课程目标： 以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标。</p>
<p>主要内容和教学要求： 本课程遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，经验传授与创业实践相结合，采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。课程结构以模块化、任务式安排，包括8大项目，34个任务。</p>
<p>课程名称：创业创业基础（二） 学时：17 学分：1</p>
<p>课程目标： 为大学生创业提供全面指导，帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持，让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。</p>
<p>主要内容和教学要求： 本课程旨在紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状，结合大学生创业的真实案例，为大学生创业提供全面的指导和大学生的创业进行全面的定位和分析，以提高大学生的创业能力。课程结构以模块化、任务式安排，包括 大项目，34个任务。</p>
<p>课程名称：就业指导 学时：17 学分：1</p>
<p>课程目标： 引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。</p>
<p>主要内容和教学要求： 本课程坚持“校企合作、产学结合”，强化“学校、行业、人社”三者相互融合的理念，从“大学生、用人单位、人才机构、高等院校”四个角度出发，理论体系系统化，将课程结构以模块化、主题式安排，包括 8大模块，22个主题。</p>

(二) 专业(技能)课程

课程名称: 综合英语 学时: 202 学分: 10
课程目标: 《综合英语》课程是一门综合英语技能课, 主要培养学生英语听说读写的基本功, 使学生熟练掌握以英语为工具进行交流。传授系统的基础语言知识(包括语音、语法、词汇与篇章的结构、语言功能等), 训练基本语言技能(听、说、读、写), 培养学生初步运用英语进行交际的能力, 同时指导学生的学习方法, 培养逻辑思维能力, 为进入高年级学习和顺利通过大学英语四六级考试打下基础, 为三年级参加全省小学英语教师公开招聘考试做好准备。
主要内容和教学要求: 为学生提供语言学习、体现语言教学人文思想和情感熏陶三者有机结合的综合学习。实现基础阶段规定的加强学生语言基本功和综合交际能力的目的要求。系统传授语言基础知识, 对学生进行全面的严格的基本技能训练。同时注意培养学生良好的学习习惯和学习方法, 培养他们的逻辑思维能力和独立工作能力, 为以后的英语学习和能力培养打下比较扎实的基础。
课程名称: 英语阅读 学时: 64 学分: 4
课程目标: 是一门英语技能课, 具有工具性和人文性双重性质。就工具性而言, 学生通过本课程的学习, 培养良好的阅读习惯, 提高阅读能力和赏析能力, 促进思维能力的发展, 为进入高年级学习和顺利通过大学英语四六级考试奠定基础。就人文性而言, 本课程承担着提高学生综合人文素养的任务, 即学生通过广泛的阅读能够开阔视野, 关注时事热点, 提高文学素养, 丰富生活经历, 形成跨文化意识。工具性和人文性统一的课程有利于为学生的终身发展奠定基础。
主要内容和教学要求: 课程的总体教学目标就是要使学生具备成为高素质高技能英语专业人才所必需的基本英语技能及基础英语知识。着重体现在对英语篇章的分析、评价能力; 与人竞争协作的能力; 以及自我学习和持续发展的能力。为学习职业技能、提高全面综合素质、增强适应职业变化的能力和终身学习打下坚实的的语言基础。
课程名称: 英语写作 学时: 68 学分: 4
课程目标: 旨在通过教学引导, 培养学生初步的写作能力, 包括提纲、文章摘要、短文以及常用应用文写作, 在提高学生的英语语言水平的同时, 培养观察分析的逻辑思维能力, 最终达到用英语清楚、完整、生动、得体地进行书面表达, 促进英语水平的综合提高。教学遵循实用性原则, 着重模仿实践, 以适应社会发展和经济建设的需要。
主要内容和教学要求: 1. 学习和巩固所学的语言知识, 增强他们对英语的语感和对英语特殊的表达方式的体验, 以提高学生的整体英语水平; 2. 掌握英语写作的基本理念, 了解写作规范, 掌握常见英语写作文体的知识、理论和技巧, 能够写出语言基本通顺、主题基本突出、内容基本完善、结构布局基本合理的文章; 3. 能对中西文体的差异进行辨别, 并在行文中基本上脱离母语在语言表达和文章布局等方面的影响; 通过写作的训练, 培养自身的观察分析能力, 理论推理能力和逻辑思维能力, 增强创新意识, 培养个性发展。
课程名称: 小学英语教学与研究 学时: 122 学分: 7
课程目标: 研究小学英语教学理论和实践的课程, 其教学目的是通过本课程的学习, 学生能熟练掌握小学英语教学理论和教学技能; 熟悉小学英语教材; 了解小学英语评价的基本理论和方法; 培养初步的独立研究的能力、反思教学的能力、批判性思维的能力和自主发展的意识与能力, 为顶岗实习打下基础, 为三年级参加全省小学英语教师公开招聘考试以及将来从事小学小学英语教育工作做好准备。
主要内容和教学要求: 1. 掌握系统的小学英语教学的基本理论, 掌握国家英语课程标准; 2. 能够独立进行教学设计; 3. 能够独立组织课堂教学; 4. 能够自我反思、评课; 5. 能够熟练运用现代化教学手段; 6. 提高对教育教学实际问题的研究能力; 7. 提高团队合作能力和处理复杂问题的能力。
课程名称: 儿童发展与教育心理学 学时: 34 学分: 2
课程目标: 本课程着眼于培养师范生所必需具备的教育教学理论素养和能力素质, 使师范生掌握必备的教育教学知识, 逐步积累小学教育的实践知识、经验和体验, 掌握小学教师职业技能和专业能力, 引导师范生接近儿童、热爱儿童, 关心帮助儿童, 明确小学生心理发展的年龄特征, 树立正确的学生观、教育观与教师观, 树立终身学习的思想, 为今后从事小学教育工作做好准备。
主要内容和教学要求: 主要内容包括: 了解儿童发展心理学的基本理论; 儿童发展心理学的基本研究方法与常用研究设计; 儿童心理发展的年龄特征; 教育心理学的基本事实、基本概念与基本原理;

教育心理学的基本理论、基本规律；教育心理学的基本理论、基本规律实际应用于心理现象与问题的分析与解决。教学要求：遵循理论联系实际、启发式教学原则，采用灵活多样的教学方法。在心理科学的指导下，在独立学习和自我培养中，善于从心理学的角度分析教育过程，并学会从心理学的角度认识小学生的心理特点，提高小学教师专业化水平。

课程名称：班级管理 学时：34 学分：2

课程目标：通过本课程的学习，使学生明确小学班级管理的含义、对象，理解学习小学班级管理的原因，掌握怎样开展小学班级管理的基本知识及基本技能，培养学生小学班级管理的意识，为学生之后开展见习、实习打下班级管理的基础。

主要内容和教学要求：主要内容包括：小学教学和教育、教学实践中班级管理的基本理论知识、基本技能、基本原理规律及研究方法；小学班级管理工作实践指导与案例分析。教学要求：结合国考国考要求补充典型案例并组织學生开展模拟国考回答专家提问训练；结合各阶段见习实习任务完成案例收集与分析以积累实践经验。

(三) 独立设置实践教学环节安排与说明

1. 独立设置实践教学环节安排表

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	主要教学形式	地点	考核	备注
1	认知实习	1-4	4	校内外实训基地参观、认知实习、社会实践等	实训基地	带队老师考核	
2	毕业实习	5	14	班主任、英语教师实习	实习基地	成果汇报交流会 提交实习手册总结 等	
3	毕业报告(设计/论文)	6	3	确定论文选题并在教师指导下完成毕业论文	校内	提交报告、毕业设计	
4	毕业研习	6	4			校内外双导师考核	
5	毕业教育	6	1	进行就业指导和职业生涯规划指	校内	考查	
6	军训及入学教育	1	2	军训操练、入学讲座、团体心理辅导、新生开学第一课	校内	军训汇报展示、考查	
7	劳动教育	1-5	3	以实习实训课为主要载体开展劳动教育，融入劳动精神、劳模精神和工匠精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动	校内、校外实训基地	考查	

2. 独立设置实践教学环节的基本要求

为培养适应小学教育教学需要、高素质专业化的“四有”好教师的目标要求，通过系统设计和有效指导下的教育实践，促进师范生深入体验教育教学工作。要求学生通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提升观察、分析和解决实际工作的实际工作水平，更好地理解教育专业知识，掌握必要的教育教学设计与实施、班级管理与学生指导等能力，逐步形成良好的师德素养和职业认同，为从事小学教育教学工作和持续的专业发展奠定扎实的基础。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

(单位：周)

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间 (102周)	理论教学、实践教学、	15	17	17	17	3	10	102
2		认知实习	0.5	0.5	0.5	0.5			
3		毕业实习					14		
4		毕业报告（设计/论文）						3	
5		毕业研习						4	
6	其它教育活动 时间（18周）	考试	1	1	1	1	1	1	18
7		机动	1	1	1	1	1	1	
8		新生报到							
9		劳动教育	0.5	0.5	0.5	0.5	1		
10		入学教育、军事训练	2						
11		毕业教育						1	
合 计			20	20	20	20	20	20	120

（二）课程学时结构

课程类型	学时		理论教学	实践教学	专门实训教学	占总学时比例（%）
	必修	选修				
公共基础课程	必修	510	313	197	0	21
	选修	196	173	23	0	8
教师教育类课程	必修	334	215	102	0	13
学科专业课程	必修	713	458	255	0	28
专业素养选修课	选修	122	61	61	0	5
独立设置实习实训课程	712		0	0	712	28
合计	2587		1220	638	712	100

(三) 教学进程表

课程类别	课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时			按学期分配周学时						考核		课程类型	备注
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查		
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期				
公共基础课	1	形势与政策 (一) - (四)	19080031-19080035	1	18	13	5	课程从第一学期开始到第五学期结束, 平均每4周1学时, 组织专题时事讲座或结合政治学习开展教学活动。								A	
	2	思想道德与 法治	19080040	3	54	45	9	3						1		B	
	3	毛泽东思想 与中国特色 社会主义理 论体系概论 (一) (二)	19080011/19080012	4	80	64	16		2	2				2-3		A	
	4	大学生心理 辅导(一) (二)	N044611 N044612	2	32	15	17	1	1						1-2	B	
	5	大学体育 (一) - (四)	N070401- N070404	3	98	12	86	2	2	1	1				1-4	C	
	6	大学语文 (一) (二)	N070411 N070412	4	64	58	6	2	2					1	2	A	
	7	信息技术基 础(一)(二)	N021721 N021722	4	64	32	32	2	2						1-2	B	
	8	军事理论	N070461-N070462	2	36	36	0	1	1						1-2	A	
	9	职业规划	N07043	1	15	10	5	1							1	A	
	10	创新创业基 础(一) (二)	N070471-N070472	2	32	16	16	1	1						1-2	B	
	11	就业指导	N07045	1	17	12	5				1				4	A	

	小计		27	510	313	197	13	11	3	2	0	0				
	教务处公选课平台		8	128	128	0		2	2	2	2					
	公共选修课	师范生课程执行能力指导	1	22	22	0						2				课证融合课程 共选满12学分即可
		师范生岗前实操能力训练	1	22	0	22						2				
		师范生岗前理论能力指导	1	22	22	0						2				
		师范生师德案例专项研究	1	22	11	11						2				
		英语口语	N030201-N030203	4	68	45	23			2	2				3-4	
	小计		12	196	173	23	0	2	4	4	2	8				
	小计		39	706	541	253	13	13	7	6	2	8			0	
教师教育类课程	1	基础心理学☆	N04040	2	30	26	4	2					1		A	群课程
	2	小学课堂观察☆		0.5	8	2	6	0.5						1	B	群课程
	3	教育学☆	N01161	2	34	30	4		2				2		A	群课程
	4	大学美术(一)(二)※	N060111-N060112	2	30	14	16	1	1					1、2	B	
	5	书写(一)(二)※☆	N010351-N010352	2	32	12	20	1	1					1、2	C	群课程
	6	大学音乐(一)(二)※	N060251	2	30	14	16	1	1					1、2	B	

	7	教师口语	N010161	1	17	15	2		1					2	C	
	8	教师职业道德与教育法律法规	N01135	1	17	17			1					3	A	
	9	现代教育技术☆	N01069	2	34	17	17			2				4	B	群课程
	10	教育科学研究方法		1	17	0				1				4	A	
	11	教师礼仪※	N01165	1	17	8	9			1				3	C	
	12	儿童发展与教育心理学☆	N04019	2	34	30	4		2				2		A	群课程/核心课程
	13	班级管理☆	N01137	2	34	30	4			2			3		B	群课程/核心课程
	小计			20.5	334	215	102	5.5	8	4	3	0	0			
学科专业课程	1	综合英语	N030291-N030295	10	202	135	67	4	2	2	2		4	1-5	B	核心课程
	2	英语阅读	N030281-N030282	4	64	43	21	2	2					1-2	B	核心课程
	3	英语写作	N030241 N030242	4	68	45	23			2	2			3-4	B	核心课程
	4	小学英语教学与研究★	N030151-N030154	7	122	81	41		2	2	2	2		2-5	B	核心课程 第五学期 11节, 三周上完, 一周 8 节
	5	英语视听说	N030221-N030222	4	64	43	21	2	2					1-2	B	
	6	英语语音	N030271- N030272	4	64	43	21	2	2					1月2日	B	
	7	英语语法	N03029	2	34	23	11			2				3	B	
	8	英语翻译	N030181 N030182	2	34	17	17				2			4	B	

	9	小学英语教师职业技能	N010781-N010784	3	61	29	32		1	1	1	1			2-5	B	教师教育课程，第五学期11节，三周上完，一周4节
	小计			40	713	458	255	10	11	9	9	3	4				
专业素养选修课	1	儿童英语歌曲与表演	N03213	2	34	17	17		2					2-5			
	2	pets	69030240	2	34	17	17		2					2-5			
	3	国际旅游文化	69030110	2	34	17	17		2					2-5			
	4	柬埔寨文化与国情	69030100	2	34	17	17		2					2-5			
	5	跨文化交际	N03211	2	34	17	17		2					2-5			
	6	马来文化与国情	69030090	2	34	17	17		2					2-5			
	7	批判性阅读与写作	69030040	2	34	17	17		2					2-5			
	8	商务礼仪	N03210	2	34	17	17		2					2-5			
	9	消费者心理学	69030150	2	34	17	17		2					2-5			
	10	英美概况	69030020	2	34	17	17		2					2-5			
	11	英语儿童文学选读	69030060	2	34	17	17		2					2-5			
	12	英语朗读与复述	69030120	2	34	17	17		2					2-5			
		小计			8	122	61	61	0	2							
实践	1	军训及入学教育	S01013	2	112	0	112	2周									
	2	认知见习、劳动教育	S010101 S010104	4	96	0	96	1周	1周	1周	1周						
	3	毕业实习		14	336	0	336					14周					
	4	毕业设计(毕业创作)	S01009	3	54	0	54						3周				

5	毕业教育	S01006	1	18		18						1周				
6	教育研习		4	96	0	96						4周				
7	社会实践	S01010	1													☆假期社会实践1周
小计			29	712	0	712										
8	第二课堂		3													
小计			32	712	0	712										
合计(不含公共选修、实践)			96	1679	1047	615	29	32	18	16	5	4				
合计(不含实践)			108	1875	1220	638	29	34	22	20	7	12				
总计			140	2587	1220	1350	29	34	22	20	7	12				

备注：☆为专业群平台课程；★为创新创业课程；※为美育课程。

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队基本要求

项目	基本要求
教师数量	按师生比 1: 18 配备教师
年龄结构	中青年为主
学历结构	校内专任教师 90%以上具有硕士学位
职称结构	中级职称教师占教师总数的 70%以上, 高级职称教师占 20%以上
骨干教师	骨干教师与普通教师数量比为 4:6
双师素质	教学团队双师素质要求达到 100%
专业带头人	第一专业带头人具有副高以上职称, 双师型教师
科研要求	教学团队应该承担厅级以上课题, 每年都完成一项以上学院教改课题。
行业经验	教师每五年必须到企业顶岗挂职半年以上, 积极参加各类专业或行业培训
企业兼职教师	要求至少 3 年及以上行业从业经历、拥有相关行业中高级职业资格证书。

教学团队提升要求

1. 采取有效措施鼓励教师到对口企业顶岗挂职, 积累行业经验; 鼓励教师参加职业资格证书考试, 获取中级以上职业资格证书, 打造一支真正意义上的“双师”型教学团队。

2. 有计划地选派优秀青年骨干教师到国内外参加各类培训、进修, 提升教师教学能力和科研能力。

3. 引进或聘用行业一线教师成为本专业的兼职教师, 要求兼职教师具有丰富的工作经验, 熟悉行业要求, 能对本专业的建设提出有价值的意见和建议。

(二) 教学设施

1、校内主要实训基地一览表

主要实习实训仪器设备	数量	功能
微格教室	1 间	加强师范专业学生课堂教学基本技能训练
语音室	3 间	进行语音校正及小学生英文歌曲教唱, 教学技能训练
少儿英语教学实训室	1 间	进行小学英语教学情景训练
少儿英语绘本馆	1 间	进行小学英语绘本教学情景训练

2、实习基地一览表

序号	基地名称	实训项目
1	福州教育学院一附小	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研

2	福州教育学院二附小	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
3	福州教育学院三附小	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
4	福州教育学院四附小	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
5	群众路小学	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
6	金山小学	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
7	仓山区麦顶小学	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
8	鼓楼区第一中心小学	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
9	鼓楼区钱塘小学	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
10	台江区第三中心小学	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研
11	闽江师范高等专科学校附属实验小学	见习、毕业实习、顶岗实习、教育科研

(三) 教学资源

1. 主要课程推荐教材

课程	教材名称	作者	出版单位	出版时间
综合英语	新一代大学英语（提高篇）综合教程	王守仁	外语教学与研究出版社	2018
英语语音	英语语音教程	王桂珍	高等教育出版社	2015
英语视听说	新视野大学英语视听说教程	郑树棠	外语教学与研究出版社	2015
英语写作	全新英语写作	陈立平	西安交大出版社	2007
英语阅读	《致用英语阅读教程》上下册	宁毅	外语教学与研究出版社	2008
小学英语教学设计	《小学英语教学法》	王电建、赖红玲	北京大学出版社	2014
英语语法	大学英语语法教程	何高大	外语教学与研究出版社	2012
英美概况	《致用英语 英语国家概况》	丁国生	外语教学与研究出版社	2008
英语翻译	《英汉翻译教程》	张培基	上外	2008

2. 数字资源配备

建有各类实验实训室 9 间，专业实验设备值 279 万元；福州市优质小学及小学英语名师工作室等 27 个长期合作、关系稳定的校外实习实训基地。学校现有纸质图书 44.26 万册，电子图书 32.4 万册，纸质报刊 878 种，其中专业相关图书资料约 5 万册。

(四) 教学方法

教学过程中要注重学生职业岗位能力的培养、职业技能的训练，注重提高学生职业素质，注重学生分析问题、解决问题、自学能力的培养和训练，突出学生的主体地位，增强学生的参与意识，推行“学中做，做中学”，教学做一体化、任务驱动、角色扮演等方面

的改革探索：改变过去传统的“讲授式”授课方式，更多的采用指导式、讨论式、赏析式的教学方法，并配以现代化的教学手段，激发学生的学习兴趣，增强师生之间的交流与沟通，达到教学相长的目的。课下，组织一些有助于提高学生专业技能的实践活动，鼓励学生将所学的理论知识运用到现实中来激励学生，将所学知识与当代社会现实相结合，以提高学生知识运用的综合能力。同时，教师定期为学生举办一些专题讲座，以拓宽学生视野，激发学生的学习兴趣。

（五）学习评价

各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况，平时成绩占30%，期末考试成绩占70%。学生毕业设计重点培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。论文题目提倡多样化，选题应在总体上符合小学英语教育专业的教学要求，毕业论文设计、写作由专业老师指导并评定论文等级。

同时，积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价。

（六）质量管理

建立教学管理组织协调机构。教研室配合系主任对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

聘请有丰富教学经验和教学管理经验的资深教师，组成系内督学小组，实现“督教、督学、督管”。

建立教师——学生双向课堂教学效果反馈系统。每学期期中，教研室组织学生填写《学生评教表》，对所有上课教师的教学效果进行反馈。同时，教师每学期应至少填写一次《教师评学表》，将课堂教学过程中出现的问题(如学生的学习效果、学习风气，教学条件、教学设备的使用情况等)反馈给系领导。

九、毕业要求

1. 要求学生应修满规定学分；
2. 德智体达到学校规定的毕业标准；
3. 大学英语四六级证书或应用英语等级考试A级证书；
4. 全国计算机等级考试一级证书；
5. 普通话等级考试二级及以上证书；
6. 教师资格证；
7. 外语系小学英语教育基本功阶段性测评证书。

十、附录

附录 1

闽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）、《高校共青团改革实施方案》（中青发〔2016〕18号）等文件精神，结合学校综合改革方案精神，进一步深化以学分制为核心的教育教学改革，构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的基本教育模式，促进大学生全面发展，学校决定将“第二课堂成绩单”制度纳入大专人才培养体系，特制定《闽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》（以下简称《办法》）。

第一章 总 则

第一条 “第二课堂成绩单”制度是学校全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，在深化学校共青团工作改革，进一步加强教育教学综合改革的形势和背景下，服务学校立德树人中心工作，突出实践育人为核心，将第二课堂作为学校人才培养和综合改革方案的重要组成部分，是学校进一步深化以学分制为核心的学籍管理模块。推进第二课堂与第一课堂互动互补、互相促进，构建具有我校特色的实践育人体系和模式。

第二条 “第二课堂成绩单”制度，具有“客观记录、科学评价、促进成长、服务大局、提升工作、融入社会”功能，通过客观记录、有效认证、科学评价学生参与第二课堂学习实践的经历和成果，促进成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

第二章 组织机构

第三条 学校成立“第二课堂成绩单”制度实施工作指导委员会（以下简称指导委员会），由分管学生工作和教学工作的校领导任主任，党工部、团委、学生处、教务处、人事处、后勤管理处、财务处、现代技术教育中心、马克思主义学院、继续教育中心及各系（部）党政负责人为委员。委员会负责“第二课堂成绩单”制度实施方案的制订，统筹教育教学资源、部门协同，监督“第二课堂成绩单”制度实施，裁决学生对第二课堂活动结果的申诉。

第四条 指导委员会下设“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室，挂靠校团委。办公室负责大专生“第二课堂成绩单”活动的统筹规划、指导、考评和网络系统管理培训等工作。

第五条 各系成立由系党政负责人任组长，分管教学工作和学生工作负责人任副组长，教研室主任、系团总支（分团委）书记、教学秘书和辅导员为成员的“第二课堂成绩单”制度实施工作组，负责组织“第二课堂成绩单”制度实施工作，主要职责包括：规划系“第二课堂成绩单”课程项目设置，网络管理系统管理员队伍建设，支持第二课堂活动开展，初步审核“第二课堂成绩单”认定结果等。

第六条 各班级团支部成立由团支书任组长，由学生干部和学生代表组成的“第二课堂成绩单”制度认定小组（3-5人），负责学生“第二课堂成绩单”部分认定、公示和上报等工作。

第三章 课程项目

第七条 “第二课堂成绩单”课程内容，根据学校构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的教育模式精神，主要涵盖思想政治素养、社会实践与志愿服务、文体活动、成长履历等四大类。

1. “思想政治素养”模块主要记载在校学生参与党团活动、思政教育、入党入团实际表现等相关活动，积极参加培育和践行社会主义核心价值观、文明修身、红色领航等思政主题项目工程的具体情况，以及获得的相关荣誉。坚持用先进的理论引领青年，用典型的事迹激励青年，用时尚的宣传贴近青年，构建我校大学生思想引领的新局面。

2. “社会实践与志愿服务”模块主要记载学生参与寒暑假社会实践、就业实习、岗位见习等实践经历，参加与港澳台及国际交流访学的经历，参与志社区服务、“三下乡”社会实践活动、各项赛会服务等各类志愿公益活动，以及获得的相关荣誉。积极调动学生参与社会实践与志愿服务活动的热情，打造我校志愿服务特色品牌、发挥社会实践对培养大学生深入社会调查研究、发现并解决问题和增强科研创新意识的推动作用，建立大学生实践育人平台。

3. “文体活动”模块主要记载学生参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。以“闽师好故事、闽师好声音、闽师好形象、闽师好精神”为载体，营造和谐融洽的校园文化氛围。积极推进校园文化的整体性、系统性设计，着力搭建校园文化平台，通过统筹校学生会、学生社团及各系（院）学生会广泛开展涵盖文化艺术、体育锻炼和心理健康等领域活动，服务大学生成长成才。

4. “成长履历”主要记载学生在校期间担任学生干部工作任职经历、职业素质提升实践履历，以及获得的相关荣誉，通过实时跟进记录在校学生的学习工作情况，构建学生干部队伍信息全方位跟踪记录系统和联系网络，同时，通过记录和反馈学生干部的工作情况，建立学生干部能力提升评价机制，进一步提高学生干部队伍的竞争力、凝聚力，打造一支有纪律、能战斗、有思想的干部队伍。

第四章 记录评价

第八条 “第二课堂成绩单”成绩记录使用学校统一的网络管理系统进行认证管理。

第九条 学生“第二课堂成绩单”成绩采用积分换算学分方式计量，15个积分兑换1个学分。各系可根据本系工作要求适当提高积分兑换学分标准，但不能低于此标准。

第十条 大专生在完成第一课堂学习要求的基础上，至少修满3个学分，即45个“第二课堂成绩单”积分方可毕业。其中，思想政治素养、社会实践与志愿服务、成长履历分别为10个积分，文体活动分别为15个积分。学生必须完成各平台规定的最低积分（经县级及以上医院和本校医务中心证明不适合参加所述活动者可适当减免）。

第十一条 申报单位应确保本单位课程容量，尽量确保平均每学期每人不低于3个积分，原则上大三下学期不再做申报计划。

第十二条 “第二课堂成绩单”纳入综合素质测评体系，各年级学生须完成相应“第二课堂成绩单”积分方可参加学年评奖评优、推优入党等。

第十三条 每个课程结束后5个工作日内，课程开课部门将进行课程积分审批，审批通过后所有修完该课程的学生将自动获得课程积分记录（工作经历积分将在每学年初进行统一申报，下学年初进行统一审批，各校级学生组织学生干部由校团委协调申报、审批，各系学生干部由系团总支（分团委）统一申报、审批）。

第十四条 “第二课堂成绩单”成绩优秀学生，按照一定比例，分类别授予相应荣誉称号。

第十五条 “第二课堂成绩单”制度实施工作中，针对弄虚作假获得学分的学生，经委员会查实认定，取消其相应项目积分；针对违规操作项目的学生组织，经委员会查实认定，取消该组织的活动组织权，追究负责人责任，并根据学生管理相关规定给予处分。

第五章 附则

第十六条 “第二课堂成绩单”制度自旗山校区2018级学前教育系学生和仓山校区2018级人文社科系学生开始试点运行，从2019级大专学生开始逐步全面推行，列入人才培养方案，必须修满《办法》规定的“第二课堂成绩单”学分方可毕业，第二课堂和第一课堂成绩单一并装入毕业学生档案。

第十七条 凡本《办法》中未涉及到，但需要纳入“第二课堂成绩单”制度实施工作的项目，或者需要提高积分兑换学分标准的，可由系（部门）进行认定，上报“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室审核通过并备案。

第十八条 本《办法》自公布之日起开始施行，由学校“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室负责解释。

附件：1. 闽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量方法（试行）

2. 闽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施工作组织机构

附件 1

闽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量方法（试行）

一、项目定级标准

国家级活动是指由国务院各部（委）、团中央、教育部各学科委员会主办的活动；国家级各社会团体举办的活动，原则上作为省级活动认证；

省级活动是指由福建省各厅（委）、团省委、教育厅各有关部门等主办的活动；省级各社会团体举办的活动，原则上作为市级活动认证；

市级政府及主要党政部门和团市委主办的活动按校级活动认证；市级各社会团体举办的活动，原则上作为校级活动认证；

学生参加活动的级别认定以实际举办单位（表彰单位）所属级别为准；凡带有商业性质的评比竞赛活动，一律不予认证。

二、集体项目积分认定标准

按贡献程度计量：

1. 贡献程度不区分，成员积分一致，如先进班级、合唱比赛、100米接力赛等；
2. 贡献程度有差异，按照第一成员为积分*100%，第二至第四成员为积分*60%，第五及以后成员为积分*40%，计算出的积分执行四舍五入，如“挑战杯”竞赛获奖团队等。

三、积分换算学分标准

“第二课堂成绩单”同一模块项目每15个积分（各系可适当提高标准），计相应模块1个学分，以此类推，累计积分换算结果；各模块积分独立计量，不交叉替代。

四、“第二课堂成绩单”项目积分标准

模块 1	类别	课程	活动内容	分值 (10分)	认定 部门	认定 方式	备注
思想政治 政治素养	学习	党校学习	入党积极分子培训	1	党工部	证书或证 明	
			预备党员培训	2			
			党课/次	1			
		团校学习或学 生骨干培训/期	上级团组织	2	团委		
			学校组织	1			
			院系组织	0.75	团总支		
			团课培训	0.75			
		专题讲座	参加者/场	1	主办部 门		

		团日活动	参加者/场	1	团支部			
	表彰	先进个人	校级（含市级）	2	团委	证书或证明	自强之星、校园之星、优团、优干、三好学生、积极分子等 （各类先进班集体、先进团支部、优秀宿舍、优秀社团等） 校级红旗团支部与优秀团支部不重复加分；	
			市、省级	3				
			国家级	5				
		先进集体	校级	干部 1/ 普通 0.5				
			市、省级	干部 2/ 普通 1				
			国家级	干部 5 / 普通 4				
模块 2	类别	课程	活动内容	分值（10分）	认定部门	认定方式	备注	
社会实践与志愿服务	活动	寒、暑期社会实践，日常社会调研	自主实践、社会调研	1	团总支	志愿汇 APP 或证明材料	以志愿汇 APP 平台记录时数为准，超过 48 小时部分按每 1 小时 0.02 分累计。	
			系队参加者	1				
			校队参加者	1.5	团委			
			省队参加者	5				
			国家队参加者	10				
		志愿服务	注册志愿者	0.5	校青协			
	年度志愿时数满 48 小时		2.5					
	表彰	先进个人（社会实践、志愿服务）	寒暑假实践积极分子	1.5	团委	证书或证明		
			校明星志愿者	3				
			校优秀志愿者	2				
			获省级表彰	5				
			获国家级表彰	10				
优秀团队（社会实践、志愿服务）		校级	1.5	团委	证书或证明			
		省级	3					
		国家级	6					
模块 3	类别	课程	活动内容	分值（15分）	认定部门	认定方式	备注	
文体活动	活动竞赛	文化艺术类演出	系级	演员	1	团总支	签到或证明	（迎新 / 毕业晚会、教学成果汇报演出、周末大舞台、社团专场演出等、
				观众	0.5			
			校级	演员	1.5	团委		

			观众	0.75				
		文化艺术类评比	系级	一等奖	3	团总支	签到、证书或证明	(十佳歌手、“五四合唱比赛、主持人大赛、辩论赛、朗诵比赛、三笔字比赛等, 获奖人员不再获得演出积分)
				二等奖	2			
				三等奖	1			
				参与者	0.5			
			校级	一等奖	4	团委		
				二等奖	3			
				三等奖	2			
				参与者	1			
		体育竞赛	系级	一等奖	3	团总支	签到、证书或证明	大学生运动会、阳光体育月、趣味运动会、其他各类体育竞赛等; 以名次计奖的竞赛项目, 获得第1-3名等同于一等奖, 4-6名等同于二等奖, 7-9名等同于三等奖。参加者为参与体育素质类竞赛, 但未获得奖项的学生.
				二等奖	2			
				三等奖	1			
				参与者	0.5			
			校级	破纪录	5	教务处、团委		
				一等奖	4			
				二等奖	5			
				三等奖	2			
				参与者	1			
				社团活动	省、市级			
		校级	2.5					
模块4	类别	课程	活动内容	分值(10分)	认定部门	认定方式	备注	
成长履历	担任学生干部	校级学生干部 (任职一年考核合格)	学生会主席、团委副书记	5	团委		其他校级学生组织正职负责人按学生会副主席级管理, 以此类推。最高只累计第二职务积分20%。校级部门正职每年发起或参与组织活动分别不少于4次或6次; 其他干部按照级别	
			学生会副主席	4				
			部长(主任)	3				
			副部长	2				
			干事	1				
		系级学生干部 (任职一年考核合格)	学生会主席、团委副书记	4	团委、团总支			
			学生会副主席	3				

		部长（主任）	2			
		副部长	1			
		干事	0.75			
	班级学生干部 （任职一年考 核合格）	团支书、班长、学委	2	团总支		
		其他班干部	1.5			
		宿舍长	0.5			
技能 考证	省级技能证书	初级	2	教务处	证书或证 明	证书须与专业相 关的各类职业资 格证书；英语、计 算机、普通话或其 他学校要求在毕 业前必须取得的 资格证书不列入 本加分范围。
		中级	3			
		高级	4			
	国家级技能证 书	初级	4			
		中级	5			
		高级	6			
众创 空间	入驻学校创业 园 （满一年）	负责人	5	团委	公示或证 明	考核为5星或进行 工商注册的项目 乘以1.5系数加
		成员	4			

附录

闽江师范高等专科学校 人才培养方案变更审批表

系部	(公章)	申请时间	年 月 日
人才培养 方案名称			
调整理由			
调整情况			
教务处 意 见			
分管校长 批 准			

注：本表批准后由教务处存档。

